

VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ

KIVA DOTAZNÍK PRO ŽÁKY

ČERVEN 2026

Jak společně tvoříme bezpečné prostředí

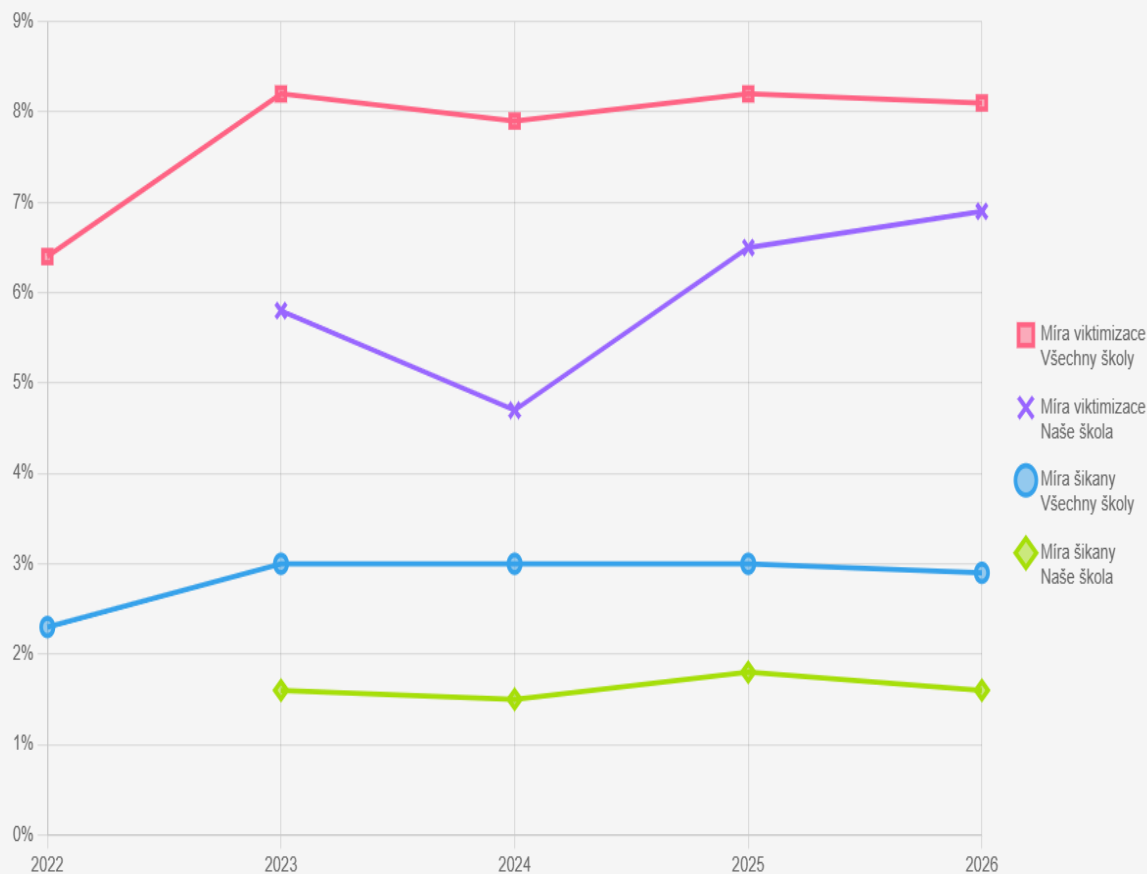
- Datum sběru dat: **červen 2026**
- Celkový počet zapojených žáků školy: **318 respondentů (1.–9. ročník)**

Naše škola je čtvrtým rokem zapojena do mezinárodního programu KiVa, který se zaměřuje na prevenci a řešení šikany. Vysoká účast žáků (318 dětí) znamená, že získaná data jsou velmi spolehlivá a odrážejí reálnou situaci.

Jak číst data dotazníkového šetření

- 1 **Anonymní dotazník:** Žáci odpovídali důvěrně.
- 2 **Srovnání:** Výsledky naší školy jsou dány do kontextu s celorepublikovým průměrem („Všechny školy v ČR“).
- 3 **Sledovaný ukazatel:** Občasný konflikt mezi dětmi je běžný, ale dotazník KiVa cíleně mapuje systematické a opakované ubližování, které se děje více než dvakrát do měsíce.

Celkový pohled na šikanu (Viktimizace)



- **Míra viktimizace** (podíl dětí, kterým někdo opakovaně ubližuje): **Naše škola celkem: 6,9 %** (v ČR je průměr 8,1 %)
 - 1.-6. ročník: 8,2 % (v ČR 8,7 %)
 - 7.-9. ročník: 4,5 % (v ČR 6,7 %)
- **Míra šikany** (podíl dětí, které přiznaly, že někoho šikanovaly): **Naše škola celkem: 1,6 %** (v ČR je průměr 2,9 %)

Celková míra šikany na naší škole je pod celorepublikovým průměrem. Přesto je 6,9 % dětí, které zažívají opakované ubližování, číslo, které nepodceňujeme.

Jaké formy ubližování žáci zažívají? (4.–9. ročník)

- 1 **Verbální ubližování** (nadávky, posměšky, pomluvy): **16,8 %** žáků naší školy (ČR: 18 %).
- 2 **Sociální vyloučení** (ignorování, záměrné vyčleňování z kolektivu): **7,5 %** žáků (ČR: 10,7 %).
- 3 **Fyzické ubližování** (strkání, rány, poškozování věcí): **6,1 %** žáků (ČR: 8,3 %).
- 4 **Kyberšikana** (ubližování přes internet/sociální sítě): **1,4 %** žáků (ČR: 3 %).

Nejčastějším problémem – na naší škole i v celé ČR – je verbální ubližování. Slova dokážou velmi ublížit. Naopak pozitivní je, že v oblasti kyberšikany a fyzického násilí jsme hluboko pod průměrem ostatních škol.

Jak dlouho problémy trvají a mluví o nich děti?

- **Dlouhodobost:** Mezi žáky, kteří zažívají šikanu, jich **15** uvedlo, že ubližování trvá **půl roku nebo déle** (2 v 1. – 3. ročnících, 9 ve 4. – 6. ročnících, 4 v 7. – 9. ročnících).
- **Otevřenost (Dobrá zpráva):**
 - Na 1. stupni (1.–3. r.) řekli o šikaně **všichni** žáci někomu dospělému.
 - Celkově na škole o problému mlčeli **pouze 4 žáci** z celkových 318.

Tento výsledek ukazuje, jak klíčová je důvěra. Na prvním stupni se děti nebojí svěřit. U starších žáků se objevuje několik případů, kdy o problému mlčí. Chceme rodiče požádat: Mluvte s dětmi doma, vnímejte změny v jejich chování a podporujte je v tom, aby se nebály říct si o pomoc nám nebo KiVa týmu.

Atmosféra ve škole a bezpečí

- **Hodnocení atmosféry:** Na pětibodové stupnici (0-4) hodnotí žáci atmosféru a pocit bezpečí na **2,7** (shodně s průměrem ČR).
- **Vnímání učitelů:** Žáci silně vnímají, že učitelé jsou jasně proti šikaně (skóre **3,4** ze 4) a že se třídní učitelé aktivně snaží šikanu potlačovat.
- **Postoj rodičů:** Žáci vědí, že i pro jejich rodiče je šikana naprosto nepřijatelná (skóre **3,4** ze 4).

Děti vnímají, že my dospělí – jak učitelé ve škole, tak rodiče doma – šikanu netolerujeme. Tato jednotá dává dětem pocit bezpečí.

Jak funguje KiVa tým na naší škole

- **Povědomí dětí: 63,5 %** žáků přesně ví, že na škole funguje speciální KiVa tým dospělých, který řeší šikanu (v ČR to ví jen cca 45,2 % žáků).
- **Efektivita rozhovorů:**
 - 71,4 %** šikanovaných žáků potvrzuje, že po rozhovoru s KiVa týmem šikana **ustala nebo se zmírnila**.
 - 70 %** těch, kteří dříve ubližovali, po zásahu KiVa týmu své chování **zlepšilo**.

Naši žáci vědí, kam jít, když je problém, výrazně lépe než na jiných školách v ČR. Co je nejdůležitější: systém funguje. Zásah KiVa týmu reálně pomáhá v naprosté většině případů jak obětem, tak mění chování agresorů.

Společné výzvy (Na čem musíme zapracovat)

- **Vzájemné chování dětí:** Pouze 15–17 % žáků si myslí, že se k sobě děti chovají stejně bez ohledu na odlišnosti (vzhled, zájmy apod.).
- **Poznámky k tělu a sexualitě:** 13,6 % žáků (zejména v 5. a 6. ročníku) zaznamenalo ošklivé poznámky na své tělo.
- **Osamělost:** 8,4 % žáků se ve škole občas cítí osaměle (ve 6. ročníku je to až 15,4 %).

Dotazník nám ukázal i oblasti, kde máme slabá místa. Děti jsou v pubertě velmi citlivé na nárážky ohledně vzhledu a těla. Naším společným cílem (školy i rodiny) musí být vedení dětí k toleranci, respektu k odlišnostem a k tomu, aby si všímaly spolužáků, kteří stojí stranou a mohou se cítit osamělí.

Závěr a spolupráce s vámi – rodiči

- **Pokračujeme v KiVa lekcích:** Pravidelné hodiny OSV s dětmi a TU.
- **Otevřená komunikace:** Pokud doma zaznamenáte, že se dítě trápí, nebo se změní jeho chování, ihned nás kontaktujte.

Děkujeme, že jste v tom s námi!

...protože prevence nekončí zvoněním a otevřený vztah mezi rodičem a učitelem je pro bezpečí dětí to nejdůležitější.