

STRATEGICKÝ RÁMEC ZŘIZOVATELE **k výsledkům šetření SCIO mapa školy 2025/2026**

Tento dokument vyjadřuje postoj zřizovatele k výsledkům šetření SCIO mapa školy 2025/2026 ve vztahu k oblasti vedení školy.

Zřizovatel tímto:

- pojmenovává oblasti, které šetření identifikuje jako slabší,
- **vyzývá vedení školy**, aby samo navrhlo vhodné kroky ke zlepšení,
- stanovuje rámec spolupráce, časový horizont a způsob vyhodnocování,
- potvrzuje důvěru vedení školy a zájem o pokračování stability školy.

Zřizovatel **nestanovuje konkrétní opatření ani jejich podobu**. Očekává však aktivní přístup vedení školy a převzetí odpovědnosti za návrh řešení.

1. Vyjádření uznání a podpory

Zřizovatel si je vědom náročnosti role vedení školy a deklaruje, že jeho cílem je podpořit dlouhodobé zlepšování fungování školy jako organizace.

Zřizovatel má zájem, aby vedení školy ve své práci pokračovalo a rozvíjelo školu na základě otevřené spolupráce.

Zřizovatel oceňuje

1. práci školy a jejího vedení při zajištění průběhu šetření SCIO mapa školy,
2. otevřený a konstruktivní přístup vedení školy k výsledkům šetření.

Zřizovatel děkuje paní zástupkyni ředitele **Mgr. Janě Horákové**, za profesionální a aktivní přístup v průběhu celého procesu šetření, zejména za koordinaci ve vztahu k žákům, rodičům i zaměstnancům a spolupráci ve vztahu k zřizovateli.

2. Východiska z výsledků SCIO mapy školy

Výsledky šetření SCIO mapa školy 2025/2026:

- potvrzují silné stránky školy v oblasti každodenní práce, vztahů a klimatu,
- zároveň ukazují, že oblast vnímání vedení školy (zejména ze strany rodičů a částečně zaměstnanců) je hodnocena slaběji, než je žádoucí.

Zřizovatel považuje toto zjištění za:

- legitimní signál ke zlepšení,
- téma s přímým dopadem na důvěru rodičů, stabilitu týmu a reputaci školy,
- oblast, kterou je vhodné řešit systematicky a s časovým odstupem, nikoli jednorázovým opatřením.

3. Výzva zřizovatele k vedení školy

Zřizovatel tímto **vyzývá pana ředitele**, aby ve spolupráci s vedením školy a relevantními aktéry:

- a) **interpretoval výsledky šetření** v oblasti vedení školy ve vnitřním kontextu školy,
- b) identifikoval hlavní příčiny slabších hodnocení (komunikační, organizační, procesní apod.),
- c) **navrhl vlastní soubor kroků**, které povedou ke zlepšení v těchto oblastech.

Zřizovatel očekává, že návrh bude vycházet z odborného posouzení vedení školy, nikoli pouze z mechanického přebírání doporučení zvenčí.

4. Očekávaný rámec návrhu ze strany školy

Zřizovatel očekává, že vedení školy předloží návrh, který bude obsahovat zejména:

- **co** se má v oblasti vedení školy zlepšit (cíle),
- **proč** jsou navržené kroky považovány za vhodné,
- **jaké typy opatření** škola zvažuje (bez nutnosti detailního rozpisu),
- **v jakém časovém horizontu** lze očekávat první a následné posuny,
- **jakým způsobem** bude škola schopna posun průběžně sledovat a vyhodnocovat.

Forma návrhu je na vedení školy, zřizovatel požaduje věcnost, přiměřenost a srozumitelnost.

5. Časový rámec a způsob spolupráce

- Návrh kroků předloží vedení školy zřizovateli do **60 dnů** od schválení tohoto dokumentu.
- Návrh bude projednán partnersky se zřizovatelem s cílem:
 - sladit očekávání,
 - identifikovat případné bariéry,
 - dohodnout formu podpory zřizovatele, pokud bude potřeba.
- Zřizovatel očekává **průběžnou informaci o posunu**.

6. Role a závazek zřizovatele

Zřizovatel deklaruje, že:

- nebude vstupovat do odborných pedagogických rozhodnutí,
- nebude stanovovat konkrétní organizační opatření,
- bude vystupovat jako partner a garant stability.

Zřizovatel je připraven poskytnout součinnost zejména v oblastech, které přesahují přímé kompetence vedení školy (organizační, procesní, investiční či koordinační otázky).

Zřizovatel pověřuje Radu obce Dolany průběžnou komunikací s vedením školy ve věci naplňování Strategického rámce zřizovatele a předkládáním stručné informativní zprávy Zastupitelstvu obce Dolany.

Zřizovatel deklaruje zájem:

- na pokračování stability vedení školy,
- na partnerské spolupráci se školou,
- na poskytování přiměřené součinnosti zřizovatele při realizaci dohodnutých kroků, pokud budou spadat do jeho kompetencí.

Zřizovatel ukládá Radě obce Dolany zajistit, aby toto usnesení a schválený Strategický rámec zřizovatele byly předány vedení školy a sloužily jako východisko další spolupráce.

7. Závěrečné ustanovení

Tento dokument představuje rámec spolupráce mezi zřizovatelem a vedením školy. Jeho cílem není kontrola jednotlivých kroků, ale **podpora dlouhodobého zlepšování v oblasti vedení školy, odstranění šetřením zjištěných nedostaků a posilování důvěry rodičů i zaměstnanců**.

Dokument byl schválen Zastupitelstvem obce Dolany dne 18. 2. 2026 usnesením č. 3c/24ZO/2026.