



Základní škola a Mateřská škola Aloise Štěpánka, Dolany, příspěvková organizace
783 16 Dolany č.p. 174

„Společně ve vzájemné úctě a bezpečném prostředí probouzíme touhu objevovat svět, rozvíjet se a vážit si sami sebe.“

☎ 585 151 741, 585 151 742

skola@zsdolany.cz

IČ 7098325

Ing. Rudolf Pečinka
Obec Dolany
Dolany 58
783 16 Dolany

ZŠ a MŠ AŠD/0604/2026

V Dolanech 17. dubna 2026

Odpověď vedení školy ke Strategickému rámci zřizovatele k výsledkům šetření SCIO mapa školy 2025/2026

Vážený pane starosto a členové Rady obce,

děkujeme za předání Strategického rámce zřizovatele k výsledkům šetření SCIO mapa školy 2025/2026. Vedení školy bere uvedený dokument jako partnerský rámec pro další spolupráci a jako podnět k systematické práci v oblasti vedení školy, komunikace a organizačního nastavení.

Současně děkujeme za vyjádřenou důvěru, podporu stability školy i za ocenění práce školy při realizaci šetření.

1. Vyjádření školy k výsledkům šetření

Vedení školy se s výsledky šetření podrobně seznámilo a vnímá je v celé jejich šíři. Výsledky potvrzují řadu silných stránek školy, zejména:

- příznivé vnímání školy žáky 1. stupně,
- velmi dobré hodnocení třídních učitelů, zejména na 1. stupni,
- velmi dobré hodnocení výuky informatiky,
- pozitivní hodnocení sportovního vybavení a zázemí,
- dobrou úroveň komunikace třídních učitelů s rodiči.

Současně přijímáme jako závažný a legitimní podnět ta zjištění, která ukazují slabší hodnocení v oblasti vedení školy, zejména ze strany části rodičů a v některých tématech také ze strany zaměstnanců. Za důležitá považujeme rovněž zjištění týkající se:

- potřeby posílit důvěru části rodičů k vedení školy,
- potřeby větší podpory pedagogů ze strany vedení v některých oblastech,
- vysoké administrativní zátěže,
- zvýšené vyčerpanosti části pedagogických i nepedagogických zaměstnanců,
- potřeby dále zlepšovat vnitřní komunikaci a předvídatelnost některých procesů.



2. Vnitřní interpretace výsledků školy

Na základě dosavadního vyhodnocení vedení školy předpokládá, že slabší hodnocení oblasti vedení školy může souviset zejména s těmito okruhy:

1. Komunikační rovina

- ne vždy dostatečně srozumitelné vysvětlování důvodů některých rozhodnutí,
- rozdílné očekávání rodičů a školy v oblasti informovanosti,
- nižší míra průběžné zpětné vazby směrem k některým zaměstnancům.

2. Organizační a procesní rovina

- vyšší administrativní zatížení zaměstnanců,
- potřeba lépe nastavit některé vnitřní postupy, jejich sdílení a předvídatelnost,
- potřeba jasněji rozlišit priority a lépe plánovat některé provozní i organizační kroky.

3. Vztahová a podpůrná rovina

- potřeba posílit pocit podpory zaměstnanců při psychické zátěži a náročných situacích,
- potřeba věnovat větší pozornost pravidelnému sběru zpětné vazby a jejímu vyhodnocování,
- potřeba cíleně pracovat s důvěrou rodičů zejména na 2. stupni.

Vedení školy si je vědomo, že uvedené oblasti nelze řešit jednorázově, ale vyžadují systematický postup, realistické priority a průběžné vyhodnocování.

3. Cíle školy pro následující období

- 1. Zvýšit vnitřní podporu zaměstnanců**, zejména v oblasti pracovních podmínek, zpětné vazby a řešení náročných situací.
- 2. Zpřehlednit vybrané vnitřní procesy a snížit zbytnou administrativní zátěž**, pokud to bude v kompetenci školy.
- 3. Posílit průběžné vyhodnocování školního klimatu a komunikace**, aby bylo možné dříve zachytit rizikové signály.
- 4. Udržet a rozvíjet silné stránky školy**, které šetření potvrdilo.

4. Již realizované a zahájené kroky školy

Škola již před vyhodnocením šetření SCIO mapa školy podnikala konkrétní kroky směřující k posilování kvality vedení, spolupráce zaměstnanců, komunikace a školního klimatu. Výsledky šetření proto nevnímáme jako izolovaný podnět, ale jako součást delšího rozvojového procesu.



A. Dlouhodobá spolupráce s projektem MISE Hero

Spolupráci s projektem MISE Hero realizuje škola od roku 2023 jako součást dlouhodobé strategie zaměřené na rozvoj pedagogického sboru a budování kvalitních vztahů mezi pedagogy. Významným milníkem byl společný program pro celou sborovnu **Na jedné lodi** realizovaný v říjnu 2023, který byl zaměřen na komunikaci, spolupráci a sdílení společných hodnot.

Na tuto zkušenost škola navázala systematickým rozvojem pedagogického týmu prostřednictvím programu **Silný lídr – silná škola**, který probíhal v minulém i letošním školním roce. Program propojuje workshopy, koučování a praktické aktivity pro pedagogické pracovníky i vedení školy a je koncipován jako dlouhodobý proces zaměřený na rozvoj leadershipu, komunikace a strategického myšlení.

V rámci tohoto programu byly realizovány zejména tyto aktivity:

- individuální koučování vedení školy a manažerský rozvoj,
- workshopy pro pedagogy zaměřené na spolupráci, práci s hodnotami a rozvoj školní kultury,
- zážitkové týmové aktivity podporující důvěru a komunikaci,
- praktická práce se změnami a jejich přenášením do každodenní praxe školy,
- budování a sdílení vize školy,
- využití AI ve výuce.

Přínosem programu je postupné sjednocování přístupů pedagogů, posilování vzájemné důvěry a budování funkčního a spolupracujícího týmu napříč školou. Pozitivní dopady této systematické práce se promítají i do výsledků externích šetření. V rámci šetření SCIO mapa školy na podzim 2025 dosáhla škola celkového hodnocení **1,8**, tedy lepšího výsledku než činil průměr zapojených škol. Příznivě byla hodnocena práce pedagogů, vztahy mezi žáky i celková atmosféra školy.

Za významné považujeme také to, že v únoru 2026 proběhlo na škole šetření Inspektorátu práce zaměřené na rovné zacházení se zaměstnanci, které bylo ukončeno bez zjištění závad.

B. Projednání výsledků MAPA školy v základní škole

Výsledky šetření byly projednány s pedagogickými pracovníky a dále rozpracovány na pedagogické radě dne **1. 4. 2026** na základě výstupů předmětových komisí a metodického sdružení. Jednání bylo zaměřeno nejen na identifikaci rizik, ale také na formulaci konkrétních kroků navazujících na zjištěné výsledky.

V rámci projednání byly potvrzeny jako silné stránky zejména:

- velmi dobré vztahy učitel–žák,
- kvalitní komunikace s rodiči,
- dobré vztahy v učitelském sboru.



Současně byly formulovány konkrétní návrhy opatření zejména v těchto oblastech:

- sjednocení komunikace školy s rodiči a nastavení pravidelných setkání,
- zavedení krátkého pravidelného dotazníku pro rodiče,
- podpora neformální spolupráce pedagogů a kolegiálního sdílení,
- sjednocení postupů pedagogů při řešení nevhodného chování a fyzického násilí mezi žáky,
- posílení práce s klimatem tříd a předávání informací mezi pedagogy při přechodu žáků mezi stupni,
- opatření ke zlepšení vztahu žáků 2. stupně ke škole a jejich sounáležitosti se školou,
- návrhy ke zlepšení hygienického zázemí školy,
- přehodnocení administrativních povinností pedagogů, včetně omezení duplicit a zvýšení využití elektronických nástrojů.

C. Projednání výsledků v mateřské škole

Výsledky MAPY školy byly samostatně projednány také pro oblast mateřské školy dne **16. 4. 2026**. Z projednání vyplynulo, že výsledky mateřské školy jsou převážně velmi dobré, zejména v oblasti atmosféry školy, přístupu pedagogů k dětem, otevřenosti komunikace a celkové spokojenosti rodičů.

Současně byla pojmenována témata pro další práci, zejména:

- zkvalitnění průběžné individuální zpětné vazby rodičům,
- oblast stravování a nabídky jídel,
- organizace odpočinku po obědě zejména u předškoláků,
- školní zahrada v budově MŠ Dolany,
- personální podpora a podmínky pro inkluzi.

Také tato oblast bude zahrnuta do dalšího plánování školy a průběžně vyhodnocována.

6. Způsob průběžného sledování a vyhodnocování

Škola bude posun sledovat zejména prostřednictvím:

- pravidelného vyhodnocování podnětů od rodičů a zaměstnanců,
- interních pracovních jednání vedení školy,
- průběžného vyhodnocení dopadů přijatých komunikačních a organizačních kroků,
- následného porovnání s další zpětnou vazbou a budoucími výsledky šetření.

Zřizovateli bude poskytována průběžná stručná informace o postupu a naplňování tohoto rámce.



Základní škola a Mateřská škola Aloise Štěpánka, Dolany, příspěvková organizace
783 16 Dolany č.p. 174

„Společně ve vzájemné úctě a bezpečném prostředí probouzíme touhu objevovat svět, rozvíjet se a vážit si sami sebe.“

☎ 585 151 741, 585 151 742

skola@zsdolany.cz

IČ 7098325

8. Oblasti možné součinnosti zřizovatele

Škola uvítá součinnost zřizovatele zejména v těch oblastech, které přesahují přímé kompetence vedení školy, a to především:

- v provozních a investičních otázkách,
- v podpoře dlouhodobé stability školy,
- v partnerské komunikaci při vyhodnocování postupu,
- případně při řešení organizačních nebo systémových témat přesahujících běžné řízení školy.

9. Závěr

Vedení školy přijímá závěry šetření i Strategický rámec zřizovatele jako příležitost ke zlepšení. Naším cílem je reagovat věcně, přiměřeně a s odpovědností, zachovat stabilitu školy a současně posilovat důvěru rodičů, zaměstnanců i zřizovatele.

Děkujeme za partnerský přístup a deklarovanou součinnost.

S pozdravem

Mgr. Petr Pirliomov (ředitel školy)