

Školní psycholožka se podílí na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence.

Školní psycholožka komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a rodiči/zákonnými zástupci.

Služby školního psycholožky jsou určeny:

- žákům a třídním kolektivům,
- rodičům/zákonným zástupcům,
- pedagogům a ostatním zaměstnancům školy.

Práce školní psycholožky se rozděluje na standardní činnosti a nadstandardní činnosti. Jejich dokumentace je oddělena od dokumentace školy.

Standardními činnostmi jsou podle legislativy a ŠVP:

- poradenské služby v případě zájmu žáka nebo zákonného zástupce,
- individuální konzultace pro žáky, zákonné zástupce, pedagogy,
- poskytování krizové intervence,
- práce se školní třídou,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, dalšími odborníky a institucemi,
- nasměrování na další odborníky a zprostředkování spolupráce s nimi.

Individuální konzultace se mohou vztahovat k oblasti:

- výukových obtíží /prospěch, pozornost, jak se učit/,
- výchovných problémů /chování doma, chování ve škole, výchovné styly a přístupy/,
- zvládání emocí /rozpoznání emocí u sebe a u druhých, empatie, zvládání impulsivity/,
- osobního rozvoje /sebepoznání, zdravé sebeprosazení, zvládání zátěže/,
- osobních problémů /potíže v komunikaci s druhými, rodinné vztahy, vztahy s kamarády, nepřiměřené strachy, nejistota, tréma, zvládání jednotlivých vývojových období/,
- podpory v nastavování spolupráce – dítě, rodiče, učitel, asistent pedagoga.

Nadstandardní činnosti:

- diagnostika profesních předpokladů žáků 9. tříd,
- terapeutické vedení žáka nebo rodiny,
- diagnostika intelektových a osobnostních charakteristik žáka.

Na konzultace je vhodné se domluvit předem – telefonicky, e-mailem, osobně. Je možná domluva konzultace v jiném termínu, než jsou konzultační hodiny pro zákonné zástupce.

Telefon: 608 885 964

E-mail: m.hebelkova@zsdolany.cz

Osobně: pracovna psycholožky je ve 2. patře hlavní budovy, dveře č. 61 - naproti učebny chemie