

## **Třídnické hodiny – 27. 9. 2018 – 7:30 – 11:10 (12:05) – program v režii třídních učitelů**

### **1.A.**

Hry na stmelení kolektivu, vzájemná spolupráce, skupinová práce (pravidla, všechny děti zodpovídají za výsledek....). Kamarádství- proč je důležité mít kamaráda, co bys udělal pro kamaráda....

### **1.B**

V 1. B byly zařazeny v první části hry na utváření a posilování žádoucích vztahů v kolektivu – vzájemná spolupráce, pomoc kamarádům, proč je dobré mít kamarády. Ve druhé části následovala skupinová práce na téma Podzim. Děti si prakticky vyzkoušeli spolupráci a pokusili se o prezentaci svého společného díla.

### **II. A**

Den české státnosti - Sv. Václav, symboly české státnosti, práce s pracovním listem na téma sv. Václav. Recyklohraní - plnění 1. úkolu

### **III. třídy**

Vyrábění portfolií, třídnické práce, třídní pravidla, Svatý Václav – video, kolektivní hry

### **IV. třídy**

Ve čtvrtek 27. 9. 2018 mezi žáky 4. ročníků ZŠ Dolany proběhl turnaj ve vybíjené. Žáci IV. A i B se do hry zapojili s velkou vervou. Atmosféra byla příjemná a hra byla do poslední chvíle velice napínavá. Žáci se vzájemně povzbuzovali a zároveň se dokázali domluvit na taktice. Výhry nakonec, i když velice těsně, dosáhla třída IV. B. Po ukončení hry si žáci jako „praví“ sportovci podali ruce a pogratalovali si. V rámci uskutečněného turnaje žáci utužovali vztahy a poznávali se navzájem. Po skončení turnaje se IV. A i B přesunula do třídy. V rámci třídnických hodin si žáci vyprávěli o „svědomí“ a o tom, jak je důležité přiznat vinu. Žáci byli velice sdílní a vyprávěním vlastních zkušeností došlo k sebepoznání i poznání spolužáků.

### **V. A**

Ve třídě proběhly sociální hry, děti dostaly prostor k vyjádření vlastních sdělení ke třídě – pozitivních i negativních. Poslední hodinu – pohybové aktivity na atletickém hřišti v Dolanech. Sociální hry:

- 1) Strom třídy – mé dobré vlastnosti, kterými přispívám k pozitivnímu klimatu v naší třídě
- 2) Speakers corner – prostor pro sdělení
- 3) Kdo má co rád – poznávání kdo je kdo na základě zálib

### **V. B**

Třídnické hodiny v 5. B obsahovaly aktivity zaměřené na upevňování kolektivu, vzájemnou spolupráci a poznání. Práce probíhala v rámci skupin, dvojic i celého kolektivu. V třídnických hodinách bylo využito her z knihy Třída v pohodě aneb aktivity pro podporu dobrých vztahů mezi žáky. Den jsme zakončili vycházkou po okolí školy. Veškeré cíle byly splněny.

### **VI. A**

V pátek v průběhu třídnických hodin jsme se s dětmi věnovali aktivitám na rozvoj vztahů ve třídě (posílení kolektivu, plus pozitivní zhodnocení jednotlivých žáků navzájem). V další části třídnického

dne si děti vytvořily plakát třídy, kterým si vyzdobily třídu. V poslední hodině jsme šli ven, kde bylo krásné počasí a tam jsme se věnovali stmelování kolektivu, pomocí her. Žáci se velmi snažili, práce je bavila a všichni se podíleli na společném projektu - fázi přípravy. Celá akce byla pojata jako kolektivní práce.

#### **VI. B**

Hráli jsme hru Hádej, kdo jsem? Každý žák vytvořil svou bezejmennou vizitku, na kterou uvedl své oblíbené jídlo, vysněné povolání apod. Všechny vizitky jsme rozmístili po třídě. Žáci poté přiřazovali svůj tajný tip, hádali, která vizitka komu patří. Povídali jsme si o třídních pravidlech, vysvětlovali si jejich význam. Žáci společně vytvořili logo třídy. Na závěr jsme hráli hry na místním hřišti. Celé dopoledne mělo teambuildingový charakter. Všichni se aktivně zapojovali do plnění úkolů, dozvěděli jsme se o sobě něco nového, vznikala spousta originálních nápadů.

#### **VI. C**

Žáci 6. C se vydali na procházku do Bělkovického údolí. Nejprve jsme si zahráli nějaké zahřívací hry na umělém hřišti, poté jsme vyrazili do lesa, údolím proti proudu potoka. Cestou jsme si povídali, sledovali přírodní krásy, užívali pobyt na čerstvém vzduchu. U Šifrové jeskyně jsme rozdělali oheň, někteří si opekli špekáčky, stavěli komíny z břidlice... Po návratu do Bělkovic proběhlo ještě několik her na hřišti a pak už se všichni rozutekli do svých domovů.

#### **VII. A**

Třída 7. A se ve čtvrtek zapojila do třídnických aktivit. Hlavní náplní bylo vyrobit velký plakát vypovídající o žácích naší třídy. Žáci se úkolu zhostili velice svědomitě a velkolepě připravě, která se nakonec vyplatila, věnovali spoustu času. Nakonec jsme si hotové dílo vylepili v naší kmenové třídě. Žáci po celou dobu velice hezky spolupracovali a plnili zadané úkoly. Nakonec jsme se ve zbylém čase věnovali nějakým herním aktivitám.

#### **VII. B**

Třída 7. B se ve čtvrtek 27.9.2018 věnovala hlavně projektu Erasmus. Nejprve si ve třídě připravili ve skupinové práci povídání o obci Dolany. Hlavně o jejich škole v Dolanech, přilehlém sportovišti a kostelu v obci. Po té si zkusili natočit krátká videa, navzájem se podporovali, stmelovali kolektiv. Žáci se velmi snažili, práce je bavila a všichni se podíleli na společném projektu - fázi přípravy. Celá akce byla pojata jako kolektivní práce. Po návratu do třídy si pouštěli a vyhodnocovali natočená videa.

#### **VIII. A**

Třída 8. A se ve čtvrtek 27. 09. 2018 věnovala třídnickým aktivitám a stmelovacím hrám. Nejprve jsme probrali a schválili pravidla třídy, která jsme potom vyvěsili na nástěnku. Věnovali jsme se cílům, které si žáci stanovili pro letošní školní rok, probrali jsme, kde cítí své slabé a silné stránky a v čem se chtějí zlepšit. Pro zpestření jsme pod vedením výchovného poradce zařadili test soustředěnosti, který si žáci dle instrukcí sami vyhodnotili. Následovaly hry pro stmelení třídního kolektivu. Den jsme zakončili vycházkou po okolí školy a krátkým

občerstvením v místní cukrárně. Celé dopoledne bylo pro všechny příjemné a stanovené cíle byly splněny.

### **VIII. B**

Třída VIII. B se první tři vyučovací hodiny věnovala třídnickým aktivitám. Žáci si vyrobili své vizitky a vyzdobili s nimi třídu. Probrali jsme i projekt 72 hodin a nakonec se žáci dohodli na úklidu lesa, popř. úklidu listí kolem školy. Žáci si zahráli i hry na zlepšení kolektivu ve třídě – hra DÁREK a RUKA. Na poslední dvě hodiny jsme šli ven do sportovního areálu, kde chlapci hráli fotbal a dívky přehazovanou.

### **VIII. C**

Společná revize a upevnění pravidel třídy (nástěnka třídy), hry podporující třídní kolektiv („Na farmě“), příprava 72 hodin - soutěže pro děti v MŠ Bělkovice- Laštany, sportovní areál. Žáci se aktivně zapojovali do jednotlivých aktivit. Nápad navštívit MŠ v Bělkovicích – Laštanech vyšel od některých žáků.

### **IX. A**

IX.A se v rámci třídnických hodin věnovala úkolům ze žakovského parlamentu (návrh „zvláštního dne“) a dále zejména úkolům a aktivitám spojeným s projektem ERASMUS.

Výstupy:

- 1) návrh zvláštního dne – pyžamový den (v podstatě něco jako soutěž o nejlepší kostým, třída by si ostatní obešla a vyhodnotila nejlepší třídu a kostým dne).
- 2) Žáci v učebně PC sepsali povídky o sobě v AJ.
- 3) Žáci pracovali a následně přečetli ve školním rozhlase text o sv. Václavovi (text bylo totiž nutné přepracovat tak, aby mu rozuměli i žáci I. stupně)
- 4) V rámci projektu ERASMUS jsme s žáky fotili prostory školy, MŠ a blízké okolí (uloženo na G k další práci).
- 5) V rámci projektu ERASMUS jsme se pokusili natočit video o prezentaci školy (během tohoto týdne by mělo být video dokončeno a uloženo na G.

### **IX. B**

Třída IX. B se v prvních dvou hodinách věnovala aktivitám a hrám na stmelení kolektivu (dle metodické příručky M. Dubec – Třídnické hodiny). Poté se žáci věnovali výzdobě a úklidu kmenové učebny. Úklid učebny se protáhnul až k poslední hodině, kterou jsme místo původně plánované vycházky strávili sledováním dokumentu o sv. Václavovi.

V Dolanech 4. 10. 2018

Mgr. Petr Pirliomov

ředitel školy