

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA A. ŠTĚPÁNKA, DOLANY

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PLÁN

školní rok 2015 -16

Školní metodik prevence: Mgr. Iva Pohlová

1. Úvod

Naše škola se prezentuje mottem „Škola všestranného rozvoje“, které vypovídá nejen o různorodém složení žáků, ale především o hlavním cíli školního vzdělávacího programu - všestranném rozvoji jejich osobnosti. Snahou všech pedagogů školy je žáky vzdělávat a vychovávat tak, aby se dokázali bez větších problémů zapojit do praktického života. Žáci by měli být vybaveni základními vědomostmi a teoretickými znalostmi, jež jim umožní pokračovat na různých typech středních škol, ale také dovednostmi, které jim pomohou orientovat se ve společnosti. Přáli bychom si, aby z našich žáků vyrostli lidé tolerantní, se zdravým sebevědomím, se smyslem pro spravedlnost, mající pochopení pro ostatní, schopní spolupracovat a pomáhat, lidé s jasným postojem vůči jakýmkoliv projevům agresivity, netolerance a dalším negativním jevům, s nimiž se mohou v životě setkat.

Minimální preventivní plán je jedním ze základních schůdků vedoucích k tomuto cíli. Měl by napomáhat k vytváření pozitivního a klidného klimatu školy, a tak vytvářet podmínky pro úspěšnou školní práci. K jeho úspěšné realizaci je ovšem nezbytná spolupráce a otevřená komunikace mezi všemi pedagogy školy. Nejdůležitější a nezastupitelnou úlohu v naplňování MPP mají třídní učitelé.

MPP vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010 – 28, ve znění pozdějších úprav, který do primární prevence rizikového chování zařazuje konzumaci drog, včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy, gambli, záškoláctví, šikanu a jiné násilí, rasismus, netolismus, nová náboženská hnutí a rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám atd. Vychází také z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018 MŠMT, z Metodického doporučení MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č. j. MŠMT – 22294/2013-1.

Při řešení výchovných problémů se pedagogové školy řídí Školní řádem /platným od 1. 9. 2014/.

2. Charakteristika školy

Základní škola A. Štěpánka, Dolany je úplná vesnická škola s devíti postupnými ročníky. Je spádovou školou pro žáky z obcí Dolany, Tověř, Véska, Pohořany, Bělkovice – Lašťany /2. stupeň/, popř. dojíždějí žáci ze Samotíšek, Olomouce. Z důvodu zvyšujícího se počtu žáků bylo nutno v letošním školním roce otevřít dvě nové třídy /jednu na 1. stupni a jednu na 2. stupni/.

Současný stav

	počet tříd	počet žáků	počet ped. pracovníků
1. stupeň	10	208	11
2. stupeň	7	142	10
celkem	17	350	21 + 2 /ředitel školy, zástupce řed./

Ve škole pracují také 3 asistenti pedagoga. Školní družinu tvoří 3 oddělení.

Základní škola využívá starší původní budovu, v které je umístěno pět tříd 1. stupně, a větší novou budovu, v níž se nachází ostatní třídy 1. stupně a celý 2. stupeň školy. Třídy 1. A a 1. B byly z kapacitních důvodů prozatím umístěny do nedaleké budovy pošty. Škola je vybavena tělocvičnou, která se nachází ve třetím patře, dvěma počítačovými učebnami a odbornými učebnami pro jednotlivé předměty. Každá třída má své dva zástupce žákovské samosprávy, kteří pravidelně /1x za měsíc/ se scházejí v žákovském parlamentu a pracují pod vedení ředitele školy.

RIZIKOVÁ MÍSTA: a/ vnitřní prostory školy - prostor šaten v přízemí, WC, prostor s nápojovým automatem a automatem na svačiny - 1. patro

b/ vnější prostory - části obce, kde se žáci pohybují při čekání na odpolední vyučování /žáci mají možnost před odpoledním vyučováním využít volnou třídu - učebna Č j - zde je zajištěn dozor nad žáky/

3. Metodik prevence

Jméno: Mgr. Iva Pohlová

E-mail: i.pohlova@zsdolany.cz

tel. : 585 151 746

Konzultační hodiny: čtvrtek 13.30 - 14.15, nebo dle domluvy

Informační systém ŠMP:

- seznámení vedení školy s MPP

- seznámení pedagogů školy s MPP /pedagogická rada/ + průběžná spolupráce s tř. učiteli
- seznámení Školské rady, rodičů s MPP /schůzka ŠR, třídní společné schůzky, webové stránky školy, zápisy do ŽK, časopisu školy, místního tisku .../
- průběžně spolupracovat s výchovným poradcem – návaznost a propojenost s plánem VP – řešení výchovných problémů, zadávání dotazníkových šetření, mapování rizikových míst
- nástěnka pro žáky - 2. patro školy
- schránka důvěry - přízemí budovy, v letošním školním roce bude na zkoušku zprovozněna elektronická schránka důvěry
- propagační materiály, videotéka, knihovna pro potřeby preventisty, VP a ostatních pedagogů - kab. ČJ, VP, učitelská knihovna
- dostupné informace o institucích, organizacích, odbornících – kab. VP, Čj, nástěnky 2.patro

4. 1. Aktivity pro žáky

A. zájmové, volnočasové aktivity - a/ vedené pedagogy

aktivita	třída	lektor	plán	Hodnocení
zdravověda	2. ročník	Vyhnánková A.	celoročně	
školní časopis	II. stupeň	Hejtmánková E.	celoročně	
florbal	II. stupeň	Pirliomov P.	celoročně	
hudební kapela „MIGRÉNA“	II. st.	Gazdík M.	celoročně	
keramický kroužek	2. ročník	Olšinová L.	celoročně	
keramický kroužek	3.- 4. ročník	Sitková I.	celoročně	
logopedie	I. ročník	Zaoralová A.	celoročně	
psaní 10 na PC	II. st.	Guňková L.	celoročně	
pěvecký	I. st.	Vylíčilová K.	celoročně	

recitační kroužek	2. ročník	Kristková M.	průběžně	
reedukace	I. a II. stupeň	Dle dohody s vyučujícími Čj	celoročně	
vaření	5.-7.ročník	Provaz P.	celoročně	
deskové hry	3.ročník.	Sedlářová B.	celoročně	
zdravotnický kroužek	II. stupeň	Doleželová E.	celoročně	
stolní tenis	5.-9.ročník	Provaz P.	celoročně	
turistický a střelba	I.stupeň	Látal J.	celoročně	

- b/ vedené rodiči nebo organizacemi

aktivita	třída	lektor	plán	Hodnocení
čtenářský kroužek	I.stupeň	Mgr. Kuriálová	celoročně	
matematika podle prof. Hejného	1.-3.ročník	Mgr. P. Tomášková	celoročně	
florbal pro nejmenší	1.-3. ročník	K. Mazal	celoročně	
kroužek karate	II. stupeň	p. Brokeš	celoročně	
taneční kroužek	I. a II.stupeň	P. Pěnkavová Dance school	celoročně	
angličtina	1. a 2..ročník	Mgr.BaďurováA madeus	celoročně	
angličtina s rodilým mluvčím	3.-5.ročník	English Education	celoročně	

divadelní a dramatický kroužek	I., II. stupeň	Rytmik Olomouc	celoročně	
tvořivé dílny	I., II. stupeň	Rytmik Olomouc	průběžně	
atletický kroužek	I. stupeň	D. Hon	celoročně	

B. Akce naplánované /besedy, preventivní vzdělávací pořady/

téma	třída	termín	Hodnocení
Adaptační pobyt - Domašov nad Bystřicí	VI.. A, B	5. - 7. 10. 2015	
Beseda s Policií ČR - Trestní odpovědnost mládeže	IX.A, B.	19. 10. 2015	
Jak si nenechat ublížit Občanské sdružení ONŽ	VI. A, B	14. 10. 2015	
Multikulturalita - P - centrum	IX. A	13. 11. 2015	
Hodnoty ve mně a kolem nás /vztahy/ - P - centrum	V. A, B	16., 18. 11 2015	
Drogová kriminalita a my v roce 2015 - JL - Metropol	VIII., IX. A, B	24. 11. 2015	
Beseda HZS Olomouc	VI. A, B	leden	
Drogy kolem nás - beseda s Celní správou	VII.A, B	únor	
Klára - téma holokaustu, Metropol	IX.A, B	10. 2. 2016	
Dospívání – dívky,	VI. A, B	březen	

chlapci			
Abraka muzika – Na šikmé ploše	5.- 9.ročník	29. 3. 2016	
Bezpečný pohyb ve virtuálním světě - P - centrum	VIII. tř.	březen - duben	
Hasiči očima dětí – výtvarná soutěž HS Dolany	I. stupeň	březen - duben	
Dopravní výchova	I.stupeň	březen - duben	
Láska ano - děti ještě ne - Gynprenatal s.r.o.	IX.A, B	duben - květen	

4. 2. Aktivity pro rodiče

- informovat ŠR a SRPŠ a získat jejich podporu pro realizaci MPP
- rodiče na třídních schůzkách prostřednictvím třídních učitelů informovat o záměrech a způsobech realizace programu, seznámit je s akcemi a besedami, které jsou pro žáky pořádány
- využít k informování o akcích žákovské knížky, webových stránek školy, popř. místního tisku
- poskytování informací o odbornících, institucích, konzultace

4. 3. Aktivity pro pedagogy

- seznámit se a spolupodílet se na realizaci MPP
- seznámit se se způsobem řešení RCH /viz. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28/
- vzájemná informace o žácích na pedagogických radách, vzájemných konzultacích
- předávání výsledků dotazníkového šetření

- průběžně se vzdělávat v oblasti PP /ŠMP, VP, ostatní pedagogové/
- seznámení se sítí odborné pomoci

5. Cíle

Dlouhodobé: - zaměřit se na utváření zdravých vztahů mezi žáky založených na

vzájemné spolupráci, toleranci, zodpovědnosti za své jednání

- vytvářet pozitivní vztahy mezi žáky a pedagogy, podporovat slušné chování a jednání, důvěru, respekt, a tím přispívat ke klidnému a přátelskému klimatu školy
- utvářet u žáků odmítavý postoj k jakýmkoliv projevům negativního chování a jednání / nejen vědět a znát, ale také správně jednat/

Konkrétní: při stanovení konkrétních cílů bylo vycházeno ze stávající školní situace

1. Prevence drogových závislostí – tabakismus, alkoholismus

- dostatečně informovat žáky o nebezpečnosti užívání drog, včetně tabáku a alkoholu
- předcházet závislosti na návykových látkách, a tak následujícím zdravotním problémům
- vést žáky k pravidelnému sportování a zájmovým aktivitám
- spolupracovat s rodiči – třídní schůzky, konzultace dle dohody

2. Prevence šikany a rozvíjení mezilidských vztahů

- pozorovat vzájemné chování a jednání žáků mezi sebou
- diskutovat s žáky o třídní atmosféře a pomoci jim řešit případné problémy
- využít vztahových dotazníků ke zmapování situace ve třídě
- využívat skupinového vyučování
- zařazovat žáky s nižší sociální adaptabilitou do skupinového vyučování
- vést žáky ke vzájemné spolupráci a pomoci sobě i vyučujícím při uskutečňování projektů školy

- vést žáky k pomoci slabším spolužákům /vysvětlení učiva, půjčení sešitů k dopsání, fyzická pomoc atd./
- využívat organizačních schopností žáků při třídních či školních akcích

3. Prevence záškoláctví

- pravidelné kontrolování omluvené nepřítomnosti žáka v žákovské knížce
- důsledně trvat na omlouvání absence žáka rodiči do tří dnů / viz. Školní řád/
- kontaktovat rodiče žáka /telefonicky, prostřednictvím žákovské knížky/
- konzultovat situaci s rodiči - vysvětlit rodičům důsledky bezdůvodného omlouvání žáků
- v případě nutnosti vyžadovat potvrzení nepřítomnosti lékařem

4. Prevence kriminality

- vysvětlit a popsat základní projevy kriminality
- vysvětlit průběh trestního činu, přestupku / co předchází, proč se stal, potrestání .../
- vysvětlit základní ustanovení Trestního zákoníku, Školního řádu
- upevňovat základní pravidla společenského chování /pozdravem počínaje a vztahem k majetku jiných konče/
- vést žáky znát svá práva ve společnosti
- být žákům vzorem v chování a jednání

5. Prevence virtuálních drog – netolismu

- vysvětlit nebezpečí nadměrného užívání virtuálních drog z hlediska zdravotního, sociálního, psychického
- podporovat počítačové hry s kladným obsahem /zaměřené na vědomosti, paměť, postřeh, soustředění, řešení problémů .../
- posilovat v žácích potřebu stanovení limitů pro užívání virtuality
- podporovat sportovní a zájmové aktivity žáků

6. Spolupracující organizace a instituce

Policie ČR

PPP Olomouc

P – centrum Olomouc

Občanské sdružení ONŽ – pomoc a poradenství pro ženy a dívky

Celní správa Olomouc

HZS Olomouc

SDH Dolany

E - bezpečí

Vzdělávací agentura JL – Brno

Abraka muzika , p. P. Novák

Gynprenatal s. r. o. - CAT Ostrava - Mudr. P. Kovář

Viz. Příloha - Zařazení témat primární prevence do výuky

- Šikana /školní program zaměřený k prevenci šikany/

Vypracovala: Mgr. Iva Pohlová

metodik prevence

Mgr. Petr Piriomov

ředitel školy